

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. balandžio d.
įsakymu Nr. A-....

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Šermukšnėlis“ direktoriaus
2025 m. sausio mėn. 2 d.
įsakymu Nr. V-4

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLIS“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
<i>1. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	85	85	85	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025– 2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	70	70	70	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	70	70	70	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	7	7	7	

2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	25	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.
--	---	----	----	----	---

I SKYRIUS ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelis–darželis „Šermukšnėlis“ – ikimokyklinė ugdymo mokykla, dirbanti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaiga yra Eigulių mikrorajone, gyvenamųjų namų apsuptyje, toli nuo triukšmo. Ugdymo įstaigos kieme yra daug medžių, todėl ugdytiniai turi galimybę susipažinti su juos supančia gamta, veikti STEAM projektuose, ugdyti(s) gebėjimus kuriant tvarią aplinką. Netoli ugdymo įstaigos yra Kalniečių parkas, Kleboniščio miškas, į kuriuos ugdytiniai vyksta stebėti gamtą, vykdo kitas patirtines veiklas.

Mikrorajone įsikūręs Lietuvos pašto skyrius, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos bibliotekos Parko padalinys, Kauno Martyno Mažvydo ir Kauno Pilėnų progimnazijos, Čėčėnijos aikštė, Eigulių seniūnija. Joje dažnai eksponuojamos ugdytinių darbų parodos. Palanki ugdymui(si) aplinka leidžia žaismės kontekste ugdytiniams patirti santykio su bendraamžiais ir suaugusiais svarbą.

Lopšelio–darželio „Šermukšnėlis“ savitumą lemia „Geros pradžios“ metodikos elementų taikymas, todėl ypatingas dėmesys taikomas bendradarbiavimui su šeima ir visos ugdymo bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesą. Ugdome aktyvios, emociškai ir fiziškai sveikos bendruomenės narius, todėl organizuojami įvairūs emocinio intelekto ir sveikatinimo renginiai, puoselėjamos tradicijos rengiant tradicinius renginius. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas įtraukčiai, universalaus dizaino pritaikymui ugdymo(si) procese, santykio tarp tėvų, mokytojo ir vaiko kūrime. Įstaigoje dirba kompetentingi, besimokantys, atviri naujovėms ir atradimams, gebantys dirbti komandoje, mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai. Ugdymo įstaigos bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su Eigulių seniūnija, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos bibliotekos parko padaliniu, „Šilavoto“ senelių globos namais, lopšeliais–darželiais: „Mažylis“, „Kregždutė“, „Varpelis“, „Bitutė“, „Atžalėlė“ bei Kauno mokyklomis: „Paparčio“ pradinė mokykla, Kauno Martyno Mažvydo ir Pilėnų progimnazijomis. Tarptautiniame kontekste įstaiga bendradarbiauja su Slovėnijos įstaiga Fini institute „Work for young people“.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Kauno lopšelio–darželio „Šermukšnelis“ bendruomenė 2022-2024 m. buvo sutelkta šių strateginių tikslų vykdymui:

- ✓ Bendruomenės narių bendradarbiavimas, siekiant sėkmingai pasiruošti įtraukiamam ugdymui.
- ✓ Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, taikant inovatyvius ugdymo metodus.
- ✓ Atnaujinti įstaigos vidines ir išorines erdves, siekiant sudaryti vaikams saugias, estetiškas ir modernias ugdymo(si) sąlygas.

Igyvendinant pirmąjį strateginį tikslą „Bendruomenės narių bendradarbiavimas, siekiant sėkmingai pasiruošti įtraukiamam ugdymui“ buvo siekiama pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, stiprinti tėvų ir pedagogų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo, pagerinti komandinį darbą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Buvo parengta informacinė medžiaga apie įtraukijį ugdymą: informatyvūs vizualizuoti pranešimai ir lankstinukai („Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui“, „Foneminės kalbos, kalbinės klausos, klausos – dėmesio lavinimas“, „Žodžio, garsų analizės bei sintezės mokymas“, „Priimkite mane kitokį“ - autizmo spektro sutrikimai). Vyko diskusijos, kaip padėti vaikui turinčiam kalbos elgesio, problemų, autizmo spektro sutrikimų ir kt. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais, auginančiais vaikus su specialiaisiais poreikiais, priimami sprendimai, leidžiantys užtikrinti individualią vaiko pažangą ir gerovę. Pagerintas pagalbos vaikui specialistų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų komandinis darbas, parengti bendri projektai: „Metų laikų abėcėlė“, „Pajuskim pasaulį kitaip“, „Mano darželis-mano širdutė“, „Logoritmika“; viktorinos: „Mokykla jau netoli“, „Sudie darželi, labas mokykla“; prevencinė veikla lopšelio grupėse „Miklink pirštukus, krutink liežuvėlį“. Grupių aplinkos ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiamam ugdymui: šviečiančiomis kaladėlėmis, skirtomis stimuliuoti regos pojūčius, sensorinėmis grindų plytelėmis, vaikų kalbą ugdančiais robotukais ir kita. Aktyviai dirbo įstaigos Vaiko gerovės komisija: bendradarbiaujant su PPT buvo nustatytos vaikų ugdymosi sunkumų priežastys, įvertinti jų gebėjimai, bei diagnozuoti raidos sutrikimai. Buvo sudaryti švietimo pagalbos planai bei pritaikytos programos, aptarti ugdymo(si) sutrikimai. Įstaigoje su spec. poreikių ugdytiniais pradėjo dirbti mokytojos padėjėja. Sėkmingai integruoti ir ugdomi vaikai iš Ukrainos. Visi, 100 % pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai, sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvavo plataus spektro žinių reikalingų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigoje programose: „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2022, 2023, 2024“;

„Mokymosi mokykla“ , „Pedagogas.lt” (Platininė narystė). Bendruomenė kompleksiskai supažindinta su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, įgijo žinių kaip jas įgyvendinti praktikoje. Atlikta anketinė apklausa apie įtrauktųjų ugdymą parodė, kad teigiamas požiūris į įtrauktųjų ugdymą yra pedagogų – 75 %, tėvų – 55 %. Strateginis tikslas įvykdytas, numatytos priemonės atliktos 100 %.

Įgyvendinant antrąją strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją, taikant inovatyvius ugdymo metodus“, 2022 - 2024 metais daug dėmesio buvo skiriama mokytojų kvalifikacijos kėlimui tiek mokantis seminarų metu, tiek praktikoje. Įstaiga tapo besimokančių darželių tinklo (BDT) nare bei yra sudariusi sutartis su akredituotomis kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis: „Ugdymo meistrai“, Kauno Švietimo Inovacijų centru, akredituota VŠĮ „Pedagogas.lt” (įsigyta platininė narystė). Taip vadovai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai sistemingai tobulino savo kompetencijas. Sudarytos galimybės sužinoti apie kitų, Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir lietuviškų ikimokyklinių įstaigų esančių užsienyje, praktinę patirtį, taikant inovatyvius ugdymo metodus. Mokytojai dalyvavo kitų ugdymo įstaigų, socialinių partnerių organizuotose STEAM projektuose: Šiaulių I-d „Sigutė“ STEAM labirintuose, „Klaipėdos I-d „Pumpurėlis“ STEAM projektas „Kuriu Klaipėdos laivą“, Mano pilis Lietuvai, Vilnius „Liepaitė“, „Ką slepia ruduo“ ir daugelyje kitų. Įstaigoje pradėti taikyti STEAM metodo elementai integruoti į kasdienes ugdomasias veiklas. Siekiant įtvirtinti patirtį STEAM metodo taikyme ugdymo įstaigoje buvo organizuoti projektai: „Lietuva – mūsų širdies saulė“, „ Mūsų švarus ir spalvotas pasaulis“, „ Kai saugu – visiems smagu“, „Tas gardus arbatos puodelis“. Siekiant įgyti įvairių patirčių, buvo sudarytos palankios sąlygos veiklą vykdyti ne tik darželio teritorijoje, bet ir už ugdymo įstaigos ribų. Ugdymas(is) vyko Kalniečių, Draugystės parkuose, Klebonišio miške. Vaikai, lydimi mokytojų vyko į įvairias išvykas: Kauno Botanikos sodą, Kauno pilį, Kauno zoologijos sodą, Tado Ivanausko zoologijos muziejų, šuniukų prieglaudą „Nuaras,” susipažino su Lietuvos sostine Vilniumi, aplankė Gedimino pilį ir kitus įdomius vaikams objektus. Drauge su socialiniais partneriais, Klaipėdos darželio „Šaltinėlis” vaikais, priešmokyklinės „Saulutės” grupės vaikai vyko į Šiaulius, pabuvojo dviračių muziejuje ir kituose vaikams įdomiuose vietose. Vyko į „Šilavoto“ senelių globos namus, kuriuose drauge su globotiniais gamino atvirukus, lipdė žvakides. Vyko į druskų kambarį, paštą, biblioteką, saugaus eismo mokyklą, žaidimų kambarius, tėvų darbovietes. Išvykų metu vaikai įgijo gyvenimiškos patirties bendraudami su įvairias žmonėmis, būdami įvairiose netipiškose aplinkose. Pagerinta patirtinio ugdymo metodų taikymo praktika: ne mažiau kaip 20 % ugdymo veiklų vyko netradicinėje aplinkoje už ugdymo įstaigos ribų. Strateginis tikslas pasiektas, numatytos priemonės įvykdytos 100 %.

Siekiant įvykdyti trečiąją strateginį tikslą „Atnaujinti įstaigos vidines ir išorines erdves, siekiant sudaryti vaikams saugias, estetiškas ir modernias sąlygas” 2022-2024 metais visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ir pagalbos vaikui specialistų (socialinio pedagogo,

logopedo, psichologo) kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiamam ugdymui (kalbai, sensorikai, motorikai). Priešmokyklinėje grupėje įrengta emocijų valdymo erdvė, sudarytos sąlygos individualizuoti ugdymą. Lopšelio grupėje atnaujinta poilsio ir nusiramino erdvė, sudarytos geresnės sąlygos vaikui greičiau adaptuotis ugdymo įstaigoje. Siekiant sukurti saugias ir estetiškas aplinkas, atliktas remontas: administracijos kabinetuose, muzikos salėje, logopedo kabinete, dviejų grupių rūbinėlėse, virtuvėlėse, viename miegamajame. Įrengtas psichologo kabinetas: atliktas patalpos remontas, įsigyti reikalingi baldai, ugdymo priemonės. Ugdymo įstaiga siekia tapti modernia ugdymo įstaiga: įsigytos 2 naujausios interaktyvios lentos, įrengtos išmaniosios grindys, naujų technologijų projektorius, keletas naujų kompiuterių, įsigyti 18 naujų planšetinių kompiuterių, įsigyti lauko/vidaus staliukai ir kėdutės. Sudarytos sąlygos vaikams lauke pusryčiauti ar vakarienauti. Įsigytos manipuliacinės ugdomosios sienelės, garso sistemos kolonėlė ir mikrofonas renginiams įgarsinti. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą buvo įrengta kiemo vartų kodinė elektromagnetinė spyna, vartų automatika, atnaujinti, suremontuoti vaikų žaidimų lauko įrengimai. Įvykdytos visos numatytos priemonės 100 %, pasiektas numatytas strateginis tikslas.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vykdomas visuminis vaikų ugdymas, prioritetai teikiami individualių gebėjimų ugdymui. ➤ Kompetentinga pagalbos vaikui specialistų komanda užtikrina savalaikę pagalbą vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikia profesionalias konsultacijas jų tėvams. ➤ Sėkmingai pradėtas ir vykdomas įtraukiojo ugdymo procesas. Bendruomenė supažindinta su įtraukiojo ugdymo nuostatomis. ➤ Iniciatyvūs vadovai skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. ➤ Pozityvi lyderio pozicija skatina įstaigos darbuotojus efektyviau siekti rezultatų ir profesinio tobulėjimo. ➤ Vykdoma ilgalaikė projektinė veikla, realizuojant grupių mokytojų gebėjimus. ➤ Dalyvavimas Europos Sąjungos ir valstybės remiamose programose: Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose ir „Pienas vaikams“. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nestabilus vaikų lankomumas trukdo pasiekti norimus ugdymo(si) rezultatus. ➤ Sergamumo rodikliai gana aukšti ikimokyklinio ugdymo grupėse. ➤ Nepakankamas švietėjiškas darbas su tėvais vaikų sveikos gyvensenos klausimais. ➤ Lauko edukacinėse erdvėse nepakanka tyrinėjimams skirtų priemonių.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tobulėjimas, mokantis visą gyvenimą. Bendradarbiavimas ir greita gerosios patirties sklaida. ➤ Naujų socialinių partnerių Lietuvoje ir užsienyje paieška, bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose. ➤ Papildomų lėšų gavimas dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose projektuose. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mažėjantis vaikų gimstamumas sudaro sąlygas didelei konkurencijai tarp ugdymo įstaigų. ➤ Tankus ikimokyklinio ugdymo tinklas didina ugdymo įstaigų tarpusavio konkurenciją. ➤ Blogėjantys vaikų sveikatos ir fizinio aktyvumo rodikliai. ➤ Galima pandemija, nestabili šalies geopolitinė situacija ir emigracija gali įtakoti vaikų skaičiaus mažėjimą.

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA.

VERTYBĖS:

- Sveikata – tai trapus reiškinys, kurią praradus iš esmės pasikeistų ir kitos vertybės.
- Pagarba – tai žmonių bendravimo pagrindas. Bendraudami su kitais stengiamės juos gerbti, taip pat vertiname, kai gerbia mus (kaip žmogų, individą, pedagogą).
- Šeima – ji apjungia tokias vertybes kaip meilė, pasitikėjimas, užuojauta, parama, atsakomybė.
- Žaidimas – vaiko prigimtinė teisė ir ugdymo(si) būdas.

Filosofija – esame įstaiga, kurioje gera augti ir tobulėti kiekvienam.

ĮSTAIGOS VIZIJA:

Moderni, besimokanti, plėtojanti įtraukiojo ugdymo idėjas, atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje kiekvienas vaikas laisvai, kūrybiškai ir pagal individualius poreikius ugdomi, skatinamas darnios, motyvuotos, kryptingos šeimos ir darbuotojų veiklos, saugioje, estetiškoje bei ugdančioje aplinkoje.

ĮSTAIGOS MISIJA:

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko poreikius, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo sugebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam ugdymui(si) mokykloje, propaguojant sveiką gyvenimo būdą, užtikrinant saugią ir estetišką aplinką, besimokant bei palaikant glaudžius ryšius bendruomenėje ir su kitomis institucijomis.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS.

1. Tikslas. Užtikrinti visuminį vaikų sveikatos puoselėjimą ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą plėtojant bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Parengti ir įgyvendinti sveikatingumo programą.	Parengta ir įgyvendinta sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengta ir įgyvendinta sveikos gyvensenos programa.	30,00 Eur 41109MK	Sveikatingumo programa. Vnt.	-	1	-
2. Parengti ir įgyvendinti vaikų sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžius ugdančius renginius, projektus įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius.	Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų organizavimas ugdymo įstaigoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengta 11 projektų, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse sveikatos stiprinimo klausimais.	600,00 Eur 41109MK	Parengti ir įgyvendinti vaikų sveikatą stiprinantys projektai, renginiai grupėse. Vnt.	11	11	11
			Parengti 3 projektai ugdymo įstaigoje su soc. partneriais ir tėvais.	300,00 Eur Vnt. 41109MK	3 bendri sveikatą stiprinantys projektai su tėvais ir socialiniais partneriais. Vnt.	1	1	1
			Organizuotos 3 sporto šventės kartu su tėvais.	300,00 Eur 41109MK	3 sporto šventės Vnt.	1	1	1

			Organizuotos 3 sporto varžybos su socialiniais partneriais.	300,00 Eur 41109 MK	3 sporto varžybos Vnt.	1	1	1
	Dalyvavimas sveikatos biuro ir kitų socialinių partnerių organizuojamose sveikata stiprinančiuose projektuose, renginiuose.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Dalyvauta Kauno miesto sveikatos biuro projekte „Kauno vaikai šypsosi“.	300,00 Eur 41109 MK	Dalyvauta Kauno visuomenės sveikatos centro projekte „Kauno vaikai šypsosi“ 1k/1m Vnt.	1	1	1
Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, 6 grupės.			450 Eur 41109 MK	6 grupių vaikai dalyvaus nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.	2	2	2	
Dalyvavimas Kauno futbolo federacijos projekte „Futboliukas“			300 Eur 41109MK	3 grupių vaikai dalyvaus projekte „Futboliukas“.	1	1	1	
3.Suaktyvinti partnerystę su tėvais vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.	Atliktas anketavimas, išsiaiškinti tėvų požiūrį į vaiko fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo galimybes ir būdus šeimoje ir ugdymo įstaigoje. Parengtos metodinės	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Parengtos 3 metodinės rekomendacijos visuminės sveikatos stiprinimo klausimais. 30 % tėvų dalyvaus ugdymo įstaigos sveikatinimo projektuose.	90,00 Eur 41109 MK	Parengtos 6 metodinės rekomendacijos tėvams. Vnt.	2	2	2

	rekomendacijos apie visuminės sveikatos stiprinimo būdus.							
4. Taikyti inovatyvius, netradicinius metodus ir būdus vaiko gerai savijautai užtikrinti.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose apie netradicines ugdymo formas ir metodus gerai vaiko fizinei ir emocinei sveikatai užtikrinti ir praktinis taikymas kasdieninėje veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	70 % mokytojų taikys netradicinius terapinius metodus ir formas kasdieninėje veikloje (dailės, muzikos, jausmų, judesio, jogos ir kt.)	300,00 Eur 41109 MK	70 % mokytojų taiko netradicinius terapinius metodus ir formas. Procentai.	70	70	70

2. Tikslas. Pagerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kompetenciją ir komandinį darbą, planuojant atnaujintą ugdymo turinį ir vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Sporto Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Parengti ir pateikti patvirtinimui atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktorė	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	30,00 Eur 41109 MK	Ikimokyklinio ugdymo programa. Vnt.	1	-	-

programą.								
2.Pagerinti mokytojų ir pagalbos vaikui kvalifikaciją planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus seminaruose apie atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimą.	3000,00 Eur 41109 MK	90 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus seminaruose apie atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimą. Procentai.	30	30	30
3.Užtikrinti mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komandinį darbą vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus pagal atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangą aprašą.	Modelio Kolega-kolegai įgyvendinimas: metodinė veikla, pasitarimai, mokymai. Parengtos metodinės rekomendacijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80 % mokytojų pagerins savo gebėjimus stebėti, reflektuoti ir bendradarbiauti vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Parengtos 3 metodinės rekomendacijos: „Kaip atpažinti gabius vaikus ir padėti jiems tobulėti“; „Kaip atpažinti vaikus turinčius specialiuosius poreikius ir padėti jiems tobulėti“; „Kaip atpažinti hiper aktyvius	90 Eur 41109 MK	80% mokytojų pagerins gebėjimus vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Procentai. Parengtos metodinės rekomendacijos. Vnt.	30 1	30 1	20 1

			vaikus ir padėti jiems tobulėti“.					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

3. Tikslas. Patobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves, sukuriant saugią, estetišką, sveikatą tausojančią, visapusiškus vaiko poreikius tenkinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Atnaujinti lauko žaidimų aikštes.	Lauko aikštelėse įrengtos vaikų sveikatą stiprinančios priemonės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengti 3 mobilūs lauko „Basų“ kojų takeliai.	200,00 Eur 41109 MK	Įrengti 3 basų kojų takeliai. Vnt.	1	1	1
			Įrengti 3 mobilūs braidymo baseinėliai	300,00 Eur 41109 MK	Įrengti 3 braidymo baseinėliai. Vnt.	1	1	1
	Lauko aikštelės papildytos priemonėmis patyriminei veiklai vykdyti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengti 6 „Vabalų viešbučiai“ vabalų stebėjimui.	275,00 Eur 41109 MK	Įsigyti 6 vabalų stebėjimo priemonės „Vabalų viešbučiai“. Vnt.	2	2	2
			Įrengta 11 „Boružėlių namelių“ boružėlių stebėjimui.	250,00 Eur 41109 MK	Įsigytos boružėlių stebėjimo priemonės „Boružėlių nameliai“. Vnt.	4	4	4

			Įrengta 8 „Drugelių nameliai“ drugelių stebėjimui.	200,00 Eur 41109 MK	Įsigytos drugelių stebėjimo priemonės	4	4	-
	Įrengtos erdvės lauke meniniams eksperimentams atlikti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Įsigytos 8 lauko piešimo lentos.	Ne daugiau 800,00 Eur 41109 MK	Įrengtos 8 lauko piešimo lentos. Vnt.	3	3	2
	Įrengtos lauko bibliotekėlės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengtos 3 lauko bibliotekėlės	Ne daugiau 300,00 Eur 41109 MK	Įrengtos 3 lauko bibliotekėlės. Vnt.	1	1	1
2. Atnaujinti grupių edukacines erdves inovatyviomis priemonėmis patyriminei veiklai vykdyti.	Įsigyti naujų priemonių STEAM veiklai vykdyti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta įvairių priemonių STEAM metodo taikymui už 600 Eur.	600,00 Eur 41109 MK	Įsigyta priemonių STEAM veiklai už 600 Eur.	200,00	200,00	200,00
3. Atnaujinti specialistų kabinetus (socialinio, logopedo, psichologo) naujomis	Specialistų kabinetai (socialinio, logopedo, psichologo) papildyti naujomis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta įvairių priemonių įtraukiamam ugdymui už 900 Eur.	900 Eur 41109 MK	Įsigyta priemonių STEAM veiklai už 900 Eur.	300,00	300,00	300,00

priemonėmis įtraukiajam ugdymui.	priemonėmis įtraukiajam ugdymui.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą. Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorė

Kristina Klimovienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnelis“ tarybos
2024 m. gruodžio 27 d.
posėdžio protokolu Nr. 6