

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
pavadootojos  
2022 m. birželio 08 d.  
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio  
„Šermukšnelis“ direktoriaus  
2022 m. kovo 21 d.  
įsakymu Nr. V-19

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLIS“**  
(įstaigos pavadinimas)  
**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius ( žm. sk)	<b>26</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	<b>85</b>	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl

			Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	<b>70</b>	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	<b>70</b>	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>12</b>	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>3.135 tūkst. Eurų</b> (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Šermukšnėlis“ strateginis planas 2022-2024 metams yra įstaigos strategijos 2019-2021 tęsinys, parengtas Lietuvos Respublikos įstatymu, „Valstybės pažangos strategija 2030 m. idėjomis, valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, valstybine audito ataskaita „Ar išnaudosime ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“, Kauno miesto strateginio plano 2022-2024 nuostatomis, lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“, nuostatais ir įstaigos įsivertinimo išvadamis

Kauno lopšelis – darželis „Šermukšnėlis“ juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto institucija. Lopšelis-darželis „Šermukšnėlis“, Kauno miesto, Eigulių mikrorajono ugdymo įstaiga, kurią lanko 1,5-6m. vaikai. Lopšelyje darželyje veikia 11 grupių, iš jų 3 lopšelio amžiaus, 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Kauno lopšelio-darželio „

Šermukšnėlis“ ugdymo programą, valstybinę “Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą „į jas integruojant Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „ Alkoholio ir tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą, tarptautinę emocinių įgūdžių formavimo „Zipio draugai“ programą, Įstaiga sėkmingai dalyvauja Pienas vaikams“. „ Vaisių vartojimo skatinimo „ programoje.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelio – darželio „Šermukšnėlis“ 2019-2021 metų pagrindinės strateginės

- ✓ Visuminės vaiko sveikatos stiprinimas.
- ✓ . Pedagogų IKT kompetencijų tobulinimas.

Kauno lopšelis-darželis „ Šermukšnėlis“ 2019- 2022 m siekė įgyvendinti ir įgyvendino 3 strateginius tikslus.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą “ Užtikrinti ugdytinių visuminės sveikatos ugdymą(si) . pagerinant komandinį pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų darbą“. buvo sutelkta visą ugdymo įstaigos bendruomenė. Buvo parengta saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa „Sveikuoliukai- šermukšniukai“ visos grupės, pagal numatytą planą organizavo sveikatingumo projektus sveikos gyvensenos, higieninių įgūdžių ugdymo, sveikos mitybos temomis. Buvo tariamasi, diskutuojama sveikatos stiprinimo klausimais „ Faktorai užtikrinantys gerą vaikų sveikatą“, Fizinio aktyvumo svarba vaiko sveikatai „ Ir tt. Buvo organizuoti projektai : Sveikas vaikas- laiminga šeima“, „ Augo lisyvėje sveikata" atliktas tyrimas „ Tėvų ir pedagogų požiūris apie vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą“, organizuota daug renginių stiprinančių vaikų sveikatą, sporto šventė „ Judėkime ir būkime sveiki“. Įsitraukta į Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro programą“ Sportuojantis vaikas- sveikas vaikas“. Užkrečiamų ligų ir AIDS ligų centro iniciatyva organizuotame konkurse „ Švarių rankų šokis“ tapo laurėtais. Didelis dėmesys buvo skiriamas vaiko emocinės sveikatos stiprinimui, užtikrinant gerą savijautą. Pedagogai mokėsi atpažinti vaikų emocines būsenas ir padėti vaikui jas valdyti. Vyko seminarai: „Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo

aplinką", „Vaiko emocinio intelekto ugdymas „ ir kiti. Parengtos atmintinės tėvams ir pedagogams: „Psichologinės rekomendacijos darbui namuose“, „Dėl ko svarbu skaityti paskas vaikams“, „Vaikų melas“ ir kt. Įsteigtos vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo grupės „Būkime draugiški“. „Jausmų šalis“, „Gyvenimo įgūdžių lavinimo grupė“ Įstaiga dalyvavo tarptautinėje įgūdžių socialinių emocinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, vykdomas ilgalaikis projektas „Drakoniuko Žiniuko užduotėlių pasaulis“. Vyko renginiai, akcijos : „Terapinės pamokos“, „Vaikai – pasaulio gėlės“, „Draugystės karuselė“

Igyvendinant antrą strateginio plano tikslą „Sudaryti sąlygas gerinti pedagogų IKT valdymo gebėjimus ugdymo procese“ , įstaiga atnaujino materialinę bazę nauja kompiuterine įranga; įsigyti 5 nauji kompiuteriai, išmanioji lenta. Atliktas tyrimas „Pedagogų IKT kompetencija ir jos panaudojimas profesinėje veikloje“, pedagogai įsivertino savo gebėjimus naudotis informacinėmis technologijomis. Surengti mokymai , seminarai „Vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ ir kiti. Praktines žinias pritaikė interaktyvaus gamtamokslinio respublikiniuose projektuose „Auginu“, „Labas man . labas Tau“, „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ ir kt. . Prasidėjus nuotoliniam ugdymui kiekviena grupė susikūrė socialinių tinklų platformą bendravimui su vaikais ir tėvais. Joje talpino įvairią vaizdinę ir žodinę informaciją, vaizdo įrašus. Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai pradėjo aktyviai naudoti virtualų ryšį klausantis seminarų, dalyvaujant vaizdo konferencijose( Zoom programa ir kt.) Informacinius gebėjimus pritaiko turtinant ugdomąją veiklą : naudoja filmukus , pažintines virtualias keliones, užduotis ir t.t.

Igyvendinant trečią strateginio plano tikslą „Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą, atnaujinti vidaus erdves, racionaliai panaudojant lėšas“. Tikslas pasiektas maksimaliai. Trijų metų laikotarpyje, atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, leido užtikrinti geresnes vaikų ugdymosi sąlygas. Atnaujinta pastato fasado dalis ; atlikti cokolio šiltinimo darbai, atremontuota sporto salė, pakeisti sanitariniai mazgai, pakeistos šaligatvio plytelės- 775 kv. m, Pagerintas vaikų žaidimų įrenginių saugumas- paklota minkšta danga po vaikų žaidimų aikštelėmis 102 kv.m., įrengta multifunkcinė sporto aikštelė. Pagerintas lauko teritorijos saugumas- įrengtas lauko aikštelės apšvietimas. Sudarytos geresnės sąlygos darbuotojams: atremontuota virtuvė, atnaujinta ventiliacija, papildytas virtuvės inventorių.

**III SKYRIUS**  
**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

**Stiprybės :**

- ✓ Vykdomas visuminis vaikų ugdymas, prioritetai teikiami individualių gebėjimų ugdymui.
- ✓ Taupiai ir tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.
- ✓ Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe.
- ✓ Pozityvi lyderio pozicija skatina įstaigos darbuotojus efektyviau siekti rezultatų ir profesinio tobulėjimo.

**Silpnybės:**

- ✓ Nestabilus vaikų lankomumas, nenurodant nelankymo priežasties, bet neigiamai įtakojantis ugdymo rezultatus.
- ✓ Įstaigoje trūksta psichologo teikiamos profesionalios pagalbos, reikalingos darbuotojams, ugdytiniais, tėvams ir visai bendruomenei.
- ✓ Siekiant įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, įstaigoje jaučiamas kitų pagalbos specialistų.

**Galimybės:**

- ✓ Dalyvauti konkursuose, projektinėse veiklose miesto, respublikos mastu.
- ✓ Mokymosi visą gyvenimą taikymas, bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida, palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui.
- ✓ Naujų socialinių partnerių Lietuvoje, užsienyje paieška, bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.

**Grėsmės:**

- ✓ Tankus ikimokyklinių įstaigų tinklas, sudaro konkurencines sąlygas vaikų skaičiaus augimui.
- ✓ Pandemija, nepalanki geopolitinė situacija ir emigracija gali įtakoti vaikų skaičiaus mažėjimui.
- ✓ Neužtikrintas pakankamas lėšų paskirstymas.

#### **IV SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Bendruomeniška, moderni, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo mokykla, brandinanti piliečius, užtikrinanti kiekvieno jos nario tobulėjimą ir pažangą, puoselėjanti aplinkos svetingumą, estetiką, saugumą.

#### **V SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko poreikius, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų savimi ir savo sugebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam ugdymui(si) mokykloje, propaguojanti sveiką gyvenimo būdą, užtikrinanti saugią ir estetišką aplinką, besimokanti, palaikanti glaudžius ryšius bendruomenėje ir kt. institucijomis.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės:

- ✓ Įstaigos kultūros puoselėjimas: kurti kultūringus tarpusavio santykius, vertinant kiekvieną bendruomenės narį.
- ✓ Sutelktumas – bendruomenė kaip besimokanti organizacija: gerosios patirties sklaida, komandinis darbas, refleksyvumas, mokymasis ir asmeninis tobulėjimas.
- ✓ Bendruomeniškumas – atsakomybė ir draugiška aplinka.
- ✓ Kūrybingumas – atvirai ir kūrybingai taikomi įtraukiojo ugdymo metodai bei pripažįstamas ir kiekvieno vaiko individualumas.

**Filosofija** – esame įstaiga, kurioje gera augti ir tobulėti kiekvienam.

**VII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>I TIKSLAS –</b> Pagerinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant sėkmingai pasiruošti įtraukiamam ugdymui.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Supažindinti įstaigos mokytojus su įtraukiuoju ugdymu.	Mokymai, seminarai	Direktorius pavaduotoja ugdymui	100 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pagerins savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Ne mažiau du kartus per metus 2022-2024m.	Mokymo lėšos 1000,0 eur	Procentas	100	100	100
2. Suburti įvairių specialistų komandą	VGK komisijos veiklos suaktyvinimas	Direktorė	Organizuoti priešmokyklinės grupės tėvų ir pedagogų metiniai pokalbiai 1k./1m. 2022-2024	---	Skaičius	1	1	1
	Priešmokyklinės komandos sukūrimas	Direktorė	Mokslo metų pabaigoje parengtas projektas(1/1m) 2022-2024	600 eur. M.L	Skaičius	1	1	1
3. Informuoti	1. Informaciniai stendiniai pranešimai	Logopedas	Atlikti anketiniai tyrimai dėl įtraukiojo ugdymo 1k./1m.	---	Skaičius	2	2	2



tėvus apie įtraukujį ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje	2. Bendri renginiai, talkos	Logopedas	Surengtos po vieną talką aplinkos tvarkymo. (1)Surengti du metiniai renginiai(2)	300,0 eur. M.L	Skaičius	3	3	3
	3.Socialiniai tinklai	Logopedas	Facebook grupės veikla ir informacijos sklaida švietimo pagalbos gavėjų tėvams( Ne mažiau 4)pranešimų0		Procentai	10	15	20

<b>2 TIKSLAS – Pagerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją taikant inovatyvius ugdymo metodus</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Užtikrinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų inovatyvių metodų taikymą	Mokymai , seminarai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	80% Mokytojų dalyvaus mokymuose apie inovatyvius mokymo metodus. 2022- 2024	Ne daugiau 1500,0 ( eur.) Mokymo lėšos (M.L)	Procentas	80	80	80
	Dalyvavimas kitų įstaigų „STEAM“ veikloje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	20% Mokytojų dalyvaus kitų įstaigų „STEAM“ veiklose -2022 -2024m.	M.L Ne mažiau 600,0 eurų.	Procentas	20	20	20
	Parengti įstaigos priešmokyklinėse grupėse „STEAM“ projektai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai parengs „STEAM“ projektus po 2/1m	M.L Ne mažiau 500 eurų.	Skaičius	2	2	2

**3 TIKSLAS – Atnaujinti įstaigos vidines ir išorines erdves, siekiant sudaryti vaikams saugias , estetiškas ir modernias ugdymo(si) sąlygas.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Atnaujinti ugdymo įstaigos vidines erdves.	Papildytos grupės ir specialistų kabinetai priemonėmis, skirtomis įtraukiamam ugdymui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymu	Grupės ir kabinetai bus papildyti naujomis, papildomomis sensorinėmis ir kt. priemonėmis. 2022-2024m ne mažiau 400eur/1m.	1200 eur	Skaičius	400	400	400
	Įrengti priešmokyklinėse grupėse vaikų poilsio ar/ir emocijų perkrovos“ valdymo erdves	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Grupėse bus įrengta erdvė vaikų emocijų valdymui 2022-2024	M.L Ne daugiau 1000,0 eur	Skaičius	300	300	300
	Lopšelio grupėse atnaujinti ramybės , poilsio erdves	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atnaujintos 3 ramybės ir poilsio erdves lopšelio grupėse. 1 /1 2022-2024	M.L 600,0 eurų	Skaičius	1	1	1
Atnaujinti lauko aikštes	Žalių erdvių atnaujinimas ir naujų įkūrimas, skirtas patirtiniam ugdymui	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Bus atnaujintos ir įrengtos naujos žalios erdves tyrinėjimams. 2022-2024 Po 3/m	M..L 200,0 eur	Skaičius	200	200	200

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<i>I TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

**2 TIKSLAS –**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Regina Jarmulkienė

*(parašas)*

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnelis“ tarybos

2022 m.kovo 17 d.

posėdžio protokolu Nr. 3