Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario d. įsakymo Nr.

priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO** „**ŠERMUKŠNĖLIS“**

**DIREKTORĖS ALDONOS LEONAVIČIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 14 d. Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)  Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginiame plane 2019-2021 metams išskirtos trys prioritetinės kryptys; visuminės vaiko sveikatos stiprinimas ir prevencinė veikla, įtraukiant visą bendruomenę, pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas bei materialinės bazės gerinimas, atnaujinant infostruktūrą, sukuriant ugdymui(si) palankias, saugias erdves.  2019m. įgyvendinant 2019-2021 strategijos 1-ąjį tikslą **„Užtikrinanti ugdytinių visuminės sveikatos ugdymą(si), pagerinant komandinį pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų darbą, bendradarbiavimą su tėvais“**  parengta ir patvirtinta įstaigos sveikatingumo ugdymo programa „Sveikuoliukai – ~~š~~ermukšniukai“, Parengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektai grupėse (11) ir įstaigos mastu(2), įsitraukta į Kauno savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programą “Sportuojantis vaikas-sveikas vaikas“, įstaigoje organizuotas seminaras vaikų sveikatos stiprinimo klausimais, ‚“Sveika gyvensena „ Užkrečiamų ligų ir AIDS ligų centro iniciatyva organizuotame konkurse „Švarių rankų šokis 2019“ tapome laureatais. , Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte Vyko įvairios sportinės pramogos, sporto šventė. Atlikta tėvų ir pedagogų apklausa „ Sveikas vaikas – laiminga šeima“, Vyko tėvų mokymai „ Vaikų auklėjimo abėcėlė: ribos ir taisyklės“, „Tretieji metai- vaikų ar tėvelių krizė“, Parengti patarimai: „Išmaniosios technologijos ir vaikas: ką turi žinoti vaikai“, „Kaip reaguoti jei vaikas kandžiojasi“ ir kt. Įrengtas takelis plokščiapėdystės profilaktikai.  Įgyvendinant 2019-2021 strategijos 2-ąjį tikslą „ **Sudaryti sąlygas gerinti pedagogų IKT valdymo gebėjimus ugdymo procese“** atlikta dauguma planuotų priemonių Atliktas tyrimas“ Pedagogų IKT kompetencija ir jos panaudojimas profesinėje veikloje“ Pedagogai tobulino savo IKT kompetenciją tiek partnerystės metodu, tiek bendrų seminarų metu , išsiaiškindami jiems rūpimus klausimus, siekiant asmeninio tobulėjimo. Organizuotas seminaras įstaigoje „ Vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“. Savo gebėjimus naudotis interaktyviomis technologijomis pritaikė dalyvaujant Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvaus gamtamokslinio ugdymo projekte „Auginu“, interaktyviame respublikiniame projekte „ Labas man ir labas tau“.  Įgyvendinant 2019-2021 strategijos 3-ąjį tikslą **„Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą atnaujinti lauko ir vidaus erdves, racionaliai panaudojant lėšas“** buvo atliktas vienos laiptinės einamasis remontas, atremontuota vienos grupės patalpa, vienos grupės lopšelio aikštelė aptverta tvora, atnaujintos grupių virtuvėlės.  2019-2020m. Kauno miesto strateginiame plane(STRAPIS) 2019 metais : rodiklis- vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse : planinis 16 - faktinis 18(didėjimas), rodiklis vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius : planinis rodiklis-13, faktinis -12(mažėjimas).  ‚ Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje darželyje „Šermukšnėlis“ rodiklis 02.01.01.052.06 sveikatingumo programos „Sveikuoliukai-šermukšniukai“ - parengta, 02.01.01.052.07‘ Sveikatą stiprinančių projektų organizavimas ir įgyvendinimas“- įgyvendinti 100 %. |

**II SKYRIUS**

**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Pasieti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai. | Pasiekti numatytus rezultatus pagal numatytus sėkmės kriterijus. | Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės | Įgyvendinta 2019 metų Kauno miesto savivaldybės veiklos plano STRAPIS 02 .01.01.052 rodiklio ‚ Ugdymo kokybės gerinimas Kauno 2019 veiklos plane Kauno lopšelyje darželyje „Šermukšnėlis“ rodiklis 02.01.01.052.06 sveikatingumo programos „Sveikuoliukai-šermukšniukai“ - parengta, 02.01.01.052.07‘ Sveikatą stiprinančių projektų organizavimas ir įgyvendinimas“- įgyvendinti 100 %  **1.** tikslo „Stiprinti vaikų sveikatą , ir įgyvendinimą“ , visos numatytos priemonės įgyvendintos. Parengta ir patvirtinta sveikatingumo stiprinimo programa “Sveikuoliukai-šermukšniukai“, atlikta vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo planavimo ir vykdymo stebėsena. Visos grupės pagal numatytą planą, organizavo sveikatingumo projektus sveikos gyvensenos, higieninių įgūdžių ugdymo, sveikos mitybos temomis. Vyko metodiniai pasitarimai, diskusijos: „Faktoriai užtikrinantys gerą vaikų sveikatą“ , „Fizinio aktyvumo svarba vaikų sveikatai“, „Asmens higienos svarba sergamumo mažinimui“. Organizuota daug renginių stiprinančių vaikų sveikatą: sporto šventė, paspirtukų ir dviratukų savaitė „Judėkime ir būkime sveiki“ ir kt. Įstaigos mastu organizuoti projektai “Sveikas vaikas – laiminga šeima“, „Augo lysvėj sveikata‘. Atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris apie vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą. Organizuotas seminaras įstaigoje „Sveika gyvensena“  2. tikslo „ Patobulinti pedagogų ir specialistų informacinių technologijų valdymo gebėjimus , įgyvendinant individualius IKT kompetencijos tobulinimo planus“ įgyvendinta dauguma planuotų priemonių, tikslas įgyvendintas gerai. Atliktas tyrimas“ Pedagogų IKT kompetencija ir jos panaudojimas profesinėje veikloje“ Pedagogai tobulino savo IKT kompetenciją tiek partnerystės metodu, tiek bendrų seminarų metu , išsiaiškindami jiems rūpimus klausimus, siekiant asmeninio tobulėjimo. Organizuotas seminaras įstaigoje „ Vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“. Savo gebėjimus naudotis interaktyviomis technologijomis pritaikė dalyvaujant Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvaus gamtamokslinio ugdymo projekte „Auginu“, interaktyviame respublikiniame projekte „ Labas man ir labas tau“.  3. tikslo “Pagerinti ugdymo įstaigos aplinką, atliekant vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo darbus“ buvo atliktas vienos laiptinės einamasis remontas, atremontuota vienos grupės patalpa, vienos grupės lopšelio aikštelė aptverta tvora, atnaujintos grupių virtuvėlės. |
| 1.2.Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas . Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę | Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė. | Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę, Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, veikla vertinama gerai. | Veikla planuojama tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus, orientuotas į vaiko pažangos rezultatus ir sėkmę. Sudarytos galimybės patenkinti vaikams savo gabumus per įvairią veiklą, dalyvaujant įvairiuose projektuose, varžybose, parodose. Muzikai gabiems vaikams papildomai yra ansamblis.  Biudžeto planavimas ir tikslingas lėšų panaudojimas vyksta atsižvelgiant į savivaldybės ir valstybės nustatytą tvarką. Lėšų panaudojimas yra viešas ir skaidrus. Bendruomenė nuolat informuojama apie gautas biudžetines ir nebiudžetines lėšas, finansinę būklę.  Įstaigos finansinė drausmė ir patikėto turto kontrolė užtikrinama gerai; atnaujintas įstaigos pareigybių sąrašas, darbuotojų koeficientai derinami gaunamų lėšų ribose, pagal patvirtintą leistiną pareigybių(etatų) skaičių , laikantis patvirtintų sąmatų. Finansų kontrolės būklės veiklos ataskaita 2019 02 11 Nr,12 įvertinta gerai. |
| 1.3.Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse tarptautinėse priemonėse | Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinamos. | Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas. | Ugdymo įstaiga, nuosekliai laikantis nustatytų terminų, aktyviai dalyvauja Europos sąjungos remiamuose projektuose „ Pienas vaikams „ Vaisiai vaikams“. 2019m. gauta vaisių už 500,0eur , pieno produktų už 1300,0eur.  Ugdymo įstaiga dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros , specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte “Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“( Nr. 9.2.-ESFA-V-729-03-0001“nuosekliai vykdo veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“, kurios tikslas teikti psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokytojams ir švietimo įstaigos darbuotojams.  Už patalpų nuomą gauta 120eur. Paraiškos ES fondų pritraukimui neteiktos. |
| 1.4.Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus. | Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. | Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų internetinėmis svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarų informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas. | Įstaiga turi internetinę svetainę „ [http://sermuksnelis.tavodarzelis.lt](http://sermuksnelis.tavodarzelis.lt/) „ atitinkančią bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų internetinėmis svetainėms, joje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, dalinamasi darželio veiklos naujienomis, specialistų patarimais, aktualia informacija. Įstaiga turi susikūrusi paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“, kuriame viešinamos įstaigos veiklos naujienos. Visų grupių pedagogai ir specialistai naudojasi elektroniniu dienynu „ Mūsų darželis“. |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2 |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. |  |
|  |  |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai + |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Informacijų technologijų valdymo kompetenciją |
| 6.2. Finansų valdymo kompetenciją. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. |  |  |
| 9.2. |  |  |
| 9.3. |  |  |
| 9.4. |  |  |
| 9.5. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)